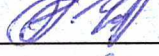


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю
директор государственного
профессионального образовательного
учреждения Тульской области
«Тульский техникум социальных
технологий»


А.Н. Чулков
« 31 » августа 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной программы профессионального обучения
(адаптированной основной программы профессионального обучения-
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих)
по профессии 12156. Закройщик

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от « 31 » 08 2023 года

Тула 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Безопасность жизнедеятельности основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 12156. Закройщик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.05 Закройщик, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 апреля 2018 г. № 230 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик».

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий»

Разработчик: Шатилова И.В., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов АОППО.

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от 31 августа 2023 года

Председатель П(Ц)К Шатилова / С.Н. Шатилова

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Страница
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01. Безопасность жизнедеятельности	4-5
Структура и содержание учебной дисциплины ОП.01. Безопасность жизнедеятельности	6-20
Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.01. Безопасность жизнедеятельности	21-22
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01. Безопасность жизнедеятельности	23-24

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Безопасность жизнедеятельности основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 12156. Закройщик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.05 Закройщик, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 апреля 2018 г. № 230 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОППО входит в состав общепрофессионального цикла АОППО.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью реализации программы является формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, в том числе профессиональных.

Результатами освоения программы являются: общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим.

Должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.01. Безопасность жизнедеятельности:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **87 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **67 часов**;
внеаудиторная самостоятельная работа **20 час**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	67
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающего (всего)	20
в том числе:	
работа с источниками информации (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям) подготовка сообщений, доклада, разработка глоссария, оформление результатов практических работ	
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.01. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в предмет «Безопасность жизнедеятельности»			
Тема 1.1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности	Содержание Введение. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму». Основные понятия обеспечения жизнедеятельности. Цели и задачи БЖ. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные положения ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму».	1 1	1
Тема 1.2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	Содержание Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Их классификация. Общая характеристика природных явлений. Основные понятия и определения: литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера, опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация. Классификации природных явлений по месту возникновения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные, биолого-социальные, космические. Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Защита населения при землетрясении. Сформировать представление о геологических процессах,	16 1	2
		1	2

	<p>происходящих в литосфере земли, в результате которых возникают землетрясения. Изучить причины землетрясений. Изучить правила безопасного поведения при землетрясении в различных ситуациях. Познакомить с комплексом мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений.</p>		
	<p>Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения при извержении вулкана. Вулканы, места их образования. Извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Причины образования вулканов. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие вулканы. Продукты извержения вулканов: лавовые потоки, вулканические грязевые потоки, твёрдые вулканические продукты, палящая вулканическая туча, вулканические газы. Последствия извержения вулканов. Защита населения.</p>	1	2
	<p>Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Оползни и обвалы, их характеристика, причина возникновения. Основные места возникновения. Способы оповещения об угрозе схода оползней и обвалов. Защита населения от оползней и обвалов. Организационно-хозяйственные, охранно-ограничительные меры. Строительство противооползневых инженерных и гидротехнических сооружений. Рекомендации населению.</p>	1	2
	<p>Ураганы, бури. Причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения. Изучить правила поведения во время ураганов и бурь. Познакомить с современными и оперативно-защитными мероприятиями по защите населения от последствий ураганов и бурь.</p>	1	2
	<p>Смерчи. Причины их возникновения, возможные последствия.</p>	1	2

	<p>Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Правила поведения при угрозе возникновения смерча.</p>	
	<p>Защита населения от последствий ураганов, бурь и смерча. Способы оповещения об ураганах, бурях, смерчах. Организация наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов. Их перемещения и возможные последствия. Заблаговременные предупредительные мероприятия, оперативно-защитные мероприятия. Профилактические меры по защите населения от последствий ураганов и бурь. Уметь действовать: после получения сигнала о шормовом предупреждении; при урагане.</p>	<p>1</p> <p>2</p>
	<p>Наводнения. Виды наводнений и их причины. Наводнения, классификация: паводок, паводок, затор, забор, ветровой нагон. Причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья.</p>	<p>1</p> <p>2</p>
	<p>Защита населения от последствий наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещения населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.</p>	<p>1</p> <p>2</p>
	<p>Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков. Основные места возникновения селей. Сели и их характеристика, причина возникновения селей. Источники твёрдой составляющей селевого потока; источники водного питания. Способы оповещения об угрозе схода селей. Защита населения от селевых потоков. Организационно-хозяйственные, охранно-</p>	<p>1</p> <p>2</p>

	ограничительные меры. Строительство противоселевых инженерных и гидротехнических сооружений. Рекомендации населению.		
1	Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами. Общая характеристика цунами, причина их возникновения, возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.	2	
1	Снежные лавины. Причины возникновения. Защита населения. Лавина. Лавиноопасная зона. Защитные сооружения: барьер из брёвен, земляной уступ, каменная стена, барьер из кольев. Лавиноопасные районы России. Правила поведения населения в лавиноопасных зонах.	2	
1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Пожароопасный сезон. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.	2	
1	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу. Понятия о способах тушения лесных пожаров (непосредственное тушение огня, косвенное тушение) Основные мероприятия по защите населения от лесных и торфяных пожаров.	2	
2	ЧС природного характера, характерные для территории Тульской области. Геологической особенностью территории Тульской области, расположение на карте, особенности рельефа области. Виды природных явлений, характерных для территории Тульской области.	2	

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать развернутый ответ на вопрос: «Потенциальные ЧС природного характера на территории Тульской области»; - Подготовить сообщение, презентацию на тему: «Классификация ЧС природного характера» 	5	
Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях			
Тема 2.1. Негативные факторы среды обитания			
	<p>Содержание</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Понятие потенциальной опасности. Вредные и опасные факторы воздействия. Источники потенциальных опасностей в быту и профессиональной деятельности. В быту - факторы, связанные с устройством жилища, с использованием полимерных строительных материалов, бытовой техники и т.д.; в профессиональной деятельности – связанные с «человеческим фактором», опасности технического характера. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.</p>	3	2
	<p>Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Их классификация.</p>	1	2
	<p>Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера.</p> <p>Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану ОУ.</p>	1	2
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)			
	<p>Содержание</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).</p> <p>РСЧС, история создания, предназначение, структура, задачи, решаемые при защите населения от ЧС. Режимы функционирования РСЧС.</p>	2	2

	<p>ГО – составная часть обороноспособности страны. ГО, основные понятия, задачи ГО. Структура и организация управления ГО. Единая система оповещения о ЧС в мирное и военное время. Основные мероприятия по защите населения в условиях ЧС мирного и военного времени.</p>	1	2
	Содержание	4	
<p>Тема 2.3. Современное оружие и его поражающие факторы</p>	<p>Ядерное оружие и его поражающие факторы. Понятие «ядерное оружие». Поражающие факторы ядерного оружия. Действия населения при получении сообщения о радиационной опасности.</p>	1	2
	<p>Химическое оружие и его поражающие факторы. Понятие «ХО». Виды ХО, поражающие факторы ХО. Отравляющие вещества и их характеристика. Защита населения от ХО.</p>	1	2
	<p>Бактериологическое оружие и его поражающие факторы. Понятие БО, характеристика БО. Признаки применения БО. Защита населения от БО.</p>	1	2
	<p>Современные средства поражения. Виды современного оружия массового поражения и способы защиты от него.</p>	1	2
	Содержание	3	
<p>Тема 2.4. Средства и мероприятия по защите населения в ЧС мирного и военного времени</p>	<p>Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Их виды. Правила поведения в защитных сооружениях. Убежища и противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа.</p>	1	2
	<p>Средства индивидуальной защиты населения и правила их использования. Виды СИЗов и их предназначение. Средства защиты органов дыхания. Противогазы. Принцип действия и правила подбора. Респираторы и их назначение. Противопыльная тканевая маска и ватно-марлевая повязка. Средства защиты кожи.</p>	1	2
	<p>Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые</p>	1	2

	в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	Практическое занятие № 1 Изготовление ватно-марлевой повязки; Отработка правил надевания противогаза.	1	3
	Содержание	2	
Тема 2.5. Пожарная безопасность	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожаре. Профилактика возгораний. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Как справиться с пожаром в доме. Тушение электроприборов. Правила поведения при возгорании одежды на человеке. Лесной пожар и правила поведения. Правила использования первичных средств пожаротушения. Правила пользования огнетушителем. Правила поведения обучающихся при пожарной тревоге в ОУ.	1	2
	ЧС техногенного характера, характерные для территории Тульской области. Источники техногенных ЧС на территории Тульской области. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	2
	Практическое занятие № 2 Правила пользования огнетушителем (имитация пользования)	1	3
	Содержание	1	
2.6. Тема Террористическая угроза	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Составить краткий план: «История становления единой системы предупреждения и ликвидации ЧС в России»; - Подготовить сообщение на тему: «ГО в зарубежных странах»;	5	3

	<p>- Подготовить сообщение, презентацию на тему: «Применение ядерного оружия и атомные катастрофы в истории человечества»;</p> <p>- Подготовить сообщение на тему: «ХО в истории человечества»</p>			
Раздел 3. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.				
Раздел 3.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.				
	<p>Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.</p>	5	1	2
	<p>Безопасность на водоёмах. Водоёмы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p>	1		2
	<p>Экология и безопасность. Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p>	3		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используя интернет ресурсы составить конспект по темам: <ul style="list-style-type: none"> А)Запрещающие знаки. Б)Знаки особых предписаний. В)Предписывающие и информационные знаки.; 2. Используя интернет ресурсы составить доклад по темам: <ul style="list-style-type: none"> А)Типы светофоров, их назначение. Б)Значение сигналов регулировщика для транспортных средств; 3. Подготовить сообщение, презентацию на тему: «Загрязнение 	3		3

	окружающей среды на территории Тульской области»; 4. Подготовить сообщение на тему: «Правила безопасного поведения на водоёме»		
Раздел 4. Правила оказания первой помощи пострадавшим			
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях			
	Содержание	2	
	Медицинская характеристика ран и первая помощь при ранениях. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания ПП (первой помощи). Понятие раны, виды ран и их характеристика. Клинические признаки ран. ПП при ранах.	1	2
	Первая помощь при кровотечениях. Понятие кровотечения, их виды и характеристика. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута.	1	2
	Практическое занятие № 3 Наложение давящей повязки и жгута	1	3
	Практическое занятие № 4 Виды повязок и правила наложения повязок. Классификация повязок. Их назначение. Общие правила бинтования. Основные типовые повязки. Выполнение различных видов повязок.	1	3
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при травмах и переломах			
	Содержание	3	
	Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях связок и вывихах. Понятие ушиба, растяжения, вывиха. Порядок оказания ПП. Опасность ушибов грудной клетки и органов брюшной полости.	1	2
	Первая помощь при черепно-мозговой травме. Признаки черепно-мозговой травмы. Понятие «мозговая кома». Асфиксия. Аспирация. Виды черепно-мозговых травм.	1	2
	Первая помощь при переломах. Краткая характеристика переломов. Осложнения и признаки переломов. Первая помощь при переломах. Цели и основные	1	2

	правила иммобилизации. Средства иммобилизации.		
	Практическое занятие № 5 Первая помощь при черепно-мозговой травме.	1	3
	Практическое занятие № 6 Наложение шины и иммобилизация.	1	3
Тема 4.3. Первая медицинская помощь при сердечной недостаточности и инсульте.	Содержание	1	2
	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Опасность заболеваний сердечно-сосудистой системы. Понятие о сердечной недостаточности и инсульте (признаки и ПП). Признаки сердечного приступа, инфаркта, стенокардии, ПП.	1	3
	Практическое занятие № 7 Тренинг «Как проверить пульс»	1	
Тема 4.4. Реанимационные мероприятия	Содержание	1	
	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания. Терминальные состояния, виды, симптомы. Основная задача реанимации. Этапы реанимации. Особенности экстренной реанимационной помощи.	1	2
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, электротравмах, отравлениях	Практическое занятие № 8 Отработка в парах (тройках) реанимационных действий	1	3
	Содержание	4	
	Первая помощь при ожогах, тепловом и солнечном ударах. Степени ожогов. Опасность ожогов. ПП при ожогах. Симптомы солнечных и тепловых ударов, оказание ПП.	1	2
	Первая помощь при электротравмах, при поражении молнией. Опасность электротравм, их профилактика. Первая помощь при электротравмах и поражении молнией. Опасные факторы воздействия молнии. Правила поведения во время грозы. Молниезащита. Защита от поражений электрическим током.	1	2

	<p>Первая помощь при отравлениях, обморожениях (замерзании). Степени обморожения, их опасность. Виды отравлений. Симптомы и особенности оказания первой помощи. Инфекционные заболевания и их профилактика.</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опишите правила разделения человека для остановки кровотечения; - Составить тезисы на тему: «Профилактика электроtraвм»; - Подготовить сообщение: «Травматический шок. Профилактика шока» 	5	3
Раздел 5. Основы обороны государства и воинской обязанности			
Тема 5.1 Основы военной службы			
	<p>Содержание</p> <p>Организация обороны РФ. Понятие «оборона государства», содержание. Права и обязанности граждан РФ в области обороны. Содержание понятий «состояние войны», «военное положение», «мобилизация», «гражданская и территориальная оборона». Предназначение вооруженных сил. Функции и основные задачи современных вооруженных сил России. Роль и место Вооруженных сил в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных сил.</p> <p>Военная служба – особый вид государственной службы. Понятие и содержание «военной службы». Особенности военной службы. Основные положения ФЗ «О воинской обязанности и военной службе. Краткая история военной службы и создания вооруженных сил в России.</p>	2	1
	<p>Содержание</p> <p>Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Понятие воинской обязанности. Воинский учет и его назначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация призыва на военную службу. Ответственность</p>	9	1
		1	2

граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву.			
Вооружённые Силы РФ. Их виды, структура, рода войск и предназначение. Сухопутные войска (СВ), Военно-воздушные силы (ВВС), ВДВ, Военно-морской флот (ВМФ), Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) их состав и предназначение.	1	2	
Боевые традиции Вооружённых Сил РФ.	1	2	
Символы воинской чести. Боевое знамя, военная присяга.	1	2	
Общевойские уставы. Устав Внутренней службы ВС РФ. 2. Дисциплинарный Устав ВС РФ. 3. Устав караульной и гарнизонной службы ВС РФ. 4. Строевой Устав ВС РФ. 5. Корабельный Устав ВМФ РФ. Основные положения общевойских уставов ВС РФ.	1	2	
Размещение и быт военнослужащих.	1	2	
Распределение времени и внутренний распорядок.	3	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 6 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Подготовить доклад на тему: « <u>Виды и рода войск ВС РФ</u> »; - Подготовить сообщение на тему: « <u>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</u> »; - Подготовить сообщение на тему: « <u>Бесконфликтное общение и саморегуляция в условиях военной службы</u> »	2	2	
	Всего:	87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты проверочные, учебные тексты, «Памятки безопасного поведения», «Алгоритмы поведения», кроссворды и т.д.

Технические средства обучения:

мультимедиапроектор;
компьютер с программным обеспечением;
интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. 1994. - № 32. ст. 3301; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 1996. - №5. ст. 410; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. 2001 № 49 Ст. 4552
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. 2006 № 52 (Ч. 1). Ст. 5496
6. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. 1998 № 13 Ст. 1475

7. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. 1994 № 35 Ст. 3648
8. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. 1997 № 30 Ст. 3588
9. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. 2002 № 30 Ст. 3030
10. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. 1996 № 23 Ст. 2750
11. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. 2002 № 2 Ст. 133
12. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. 2011 N 48 Ст. 6724
13. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» //СЗ РФ. 2010 № 7 Ст. 724
14. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. 2004 № 2 Ст. 121
15. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2011 № 47
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2012
17. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Учебная литература

Основная

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академцентр Дашков и К, 2010
3. Горячев С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – Ростов н / Д.: Феникс, 2009.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М. КНОРУС, 2018
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., КНОРУС 2018
6. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник для учащихся 10 класса – М.: «АСТ-ЛТД», 2018
7. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования, -Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014 год;

Дополнительная:

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2014
2. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2007.
3. Латчук, В. Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс учебник для учащихся 10 класса – М.: Дрофа; ДИК, 2009
4. Марков, В. В. И др. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для учащихся 11 класса – М.: Дрофа; ДИК, 2009
5. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013
6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014
7. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
8. Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013
9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2018 год
10. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2018 год
11. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник для учащихся 11 класса – М.: ООО Фирма «Издательство АСТ», 2008

12. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., др., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразовательных учреждений, 11 кл. - М.: «АСТ-ЛТД»: Астрель, 2008 год.

13. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – Ростов н / Д: Феникс, 2008

Интернет- ресурсы:

1. Сайт МЧС РФ <http://www.mchs.gov.ru>.
2. Сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru>.
3. Сайт Минобороны <http://www.mil.ru>.
4. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
5. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>
6. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>
7. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>
8. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
9. Портал Правительства России: <http://government.ru>
10. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>
11. Сайт ФСБ РФ <http://www.fsb.ru>.
12. Академик. Словари и энциклопедии <http://www.dic.academic.ru>.
13. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» <http://www.pobediteli.ru>.
14. Музей Военно-Воздушных Сил <http://www.monino.ru>.
15. Государственные символы России. История и реальность <http://www.simvolika.rsl.ru>.
16. Армия России. На службе Отечеству <http://armyrus.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль в форме: тестирования, практических работ по темам учебной дисциплины. Выполнение заданий для самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь.	
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий; тестовых заданий по темам учебной дисциплины. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, ответов на контрольные вопросы.
основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	

основы военной службы и обороны государства;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
задачи и мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	